

муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка» комбинированного вида

Открытый показ НОД по сенсорике в первой младшей группе

«К нам в гости солнышко пришло»

Воспитатель Старостина А.В.

с. Усть - Большерецк

2019 г.

Задачи:

1. Образовательные: закрепить знания цветов (*красный, синий, жёлтый, зелёный*); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «*большой*», «*маленький*»;

2. Развивающие: развивать мелкую моторику;

3. Воспитательные: создать радостное настроение; воспитывать у детей радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Предварительная работа с детьми:

Разучивание стихотворения «*Петя петушок золотой гребешок*»; занятия с дидактическими играми по сенсорике.

Методические приемы:

- Игровой.
- Наглядный.
- Словесный.
- Поощрение.

Оборудование:

Большой и маленький круг; большой и маленький квадрат (по 5 штук);
игрушки: петушок, курица; рисунок солнышка на фланелеграфе;
дидактические игры: «Прицепи курочкам хвостик», «Построим мостик», «Разложи по цвету», «Покормим курочек».

Структура занятия:

Сюрпризный момент;
Физкультминутка;
Игра «Собери по цвету»;
Игра «Построим мостик»;
Знакомство с домашними птицами (петух, курица);
Пальчиковая игра;
Игра «Прицепи курочкам хвостик»;
Игра «Покорми курочек»;
Угощение.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: - Ребята, а кто ещё к нам пришёл? (*Солнышко*).

Воспитатель: - У нас сейчас весна и солнышко приглашает нас в путешествие и поедим мы на паровозе. Согласны? Но сначала нам нужно размяться.

Физкультминутка:

Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться)
К ночи солнышко зайдет,
Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на колени)
Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам
Весело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться)

А теперь цепляйте скорее свои вагоны, и поехали. Поезд отправляется, путешествие начинается (*Звучит песня «Голубой вагон»*).

Воспитатель: Ребята у нас с вами первая остановка. Перед нами весенняя лужайка. (*Звучат звуки луга*). Солнышко предлагает нам поиграть в игру «Собери по цвету» (в обруче лежат шары трех цветов красный, желтый и зеленый их нужно по цвету разложить в корзины, под музыку).

Воспитатель:-Молодцы дети, справились с заданием и нам пора ехать дальше, прицепляем вагоны и отправляемся дальше (*Звучит песня «Голубой вагон»*).

Воспитатель: - Ребята у нас следующая остановка. (*звучит музыка природы, на полу нарисованная река*). И перед нами препятствие, река. Как же нам добраться на тот берег, моста нет, а давайте его построим?

Воспитатель: - Посмотрите камушки лежат: круглые большие и маленькие; квадратные большие и маленькие; вам нужно выбрать круглые большие камушки и принести мне. А я из них построю мостик. (*дети собирают камушки, отдают воспитателю*).

Воспитатель: Ребята, у нас получился мост? (Да).

Воспитатель: - Молодцы. А мы поехали дальше, нам пора в путь. (*дети встают в паровоз и переезжают мостик с воспитателем*).

Воспитатель: - «Через мостик перейдем и друзей там найдем» 2 раза.

Воспитатель: - Куда же мы приехали? Ребята, что это? (Дом). (*Звучит музыка с голосами домашних птиц*).

Воспитатель: - А кто же в домике живет? (из дома выглядывает игрушка «Петушок»). Кто это? (Петушок).

Воспитатель: -А петушок, что-то хочет нам сказать. Давайте послушаем:- Сижу высоко, гляжу далеко. Кукареку.

Воспитатель: - Ребята, какого цвета у него гребешок? (Красного).

Воспитатель: - А какого цвета хвост у нашего Петушка? (Зеленый).

Воспитатель: - Петя петушок, а мы про тебя знаем песенку, правда ребята (поем песню «Петушок, петушок золотой гребешок»)

-Петушок, петушок,
-Золотой гребешок,
-Масляна головушка,
-Шёлкова бородушка!
-Что ты рано встаёшь,
-Голосисто поёшь,
-Детям спать не даёшь?
-Кукареку!

Воспитатель: - Ребята, а у петушка есть семья, кто это? (из домика показывается игрушка «*Курочка*») (**Курочка**).

Воспитатель: - Правильно, курочка. А курочка нам тоже, что-то хочет сказать. Послушаем ее:- Пришла лиса в курятник, всем курочкам хвостики пообщипала.

Воспитатель:- Ай, ай, ай! Нехорошая лисица! А мы поможем нашим курочкам ребята и сделаем им новые хвостики. Садимся за стол и сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра:

Пора пальцам на зарядку. (Хлопать в ладоши)
Ведь нельзя им уставать! (Сжимать и разжимать кулаки)
Чтобы справиться с заданьем (Тереть ладошки друг о друга)
Пальцам нужно отдыхать. (Потрусить руками в воздухе)

Дидактическая игра: «*Прищепи курочкам хвостик*». На столе лежат курочки из картона разного цвета и прищепки разного цвета, нужно сделать хвостики из прищепок по цвету.

Воспитатель: - Молодцы ребята, помогли курочкам. (*складываем курочек в корзину и относим Петушку*). А курочки и петушок у нас голодные, давайте их покормим

Задание: «*Покорми курочек*».

Воспитатель:- На столе стоят тарелки, где горох смешанный с фасолью, нужно разделить фасоль от гороха и угостить наших курочек. (Выполняют задание, под музыку).

Воспитатель:- Молодцы детки, покормили наших курочек и петушка, они очень рады и говорят нам огромное спасибо!

Воспитатель: - На этом наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в садик. Но зато что вы такие молодцы, солнышко и петушок хотят вас угостить. (Угощения). Говорим до свидания всем.